



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
Н.М. Сидоркина
"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Иностранный язык английский»
для обучающихся по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профиль «Психология образования»
2023 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Иностранный язык английский»


составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
37.03.01 Психология профиль «Психология образования»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» апреля 2023 г

Доцент кафедры СКС и ГД
Канд. филол. наук


И.В. Усова
подпись

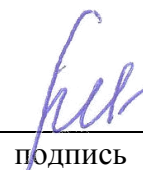
Заведующий кафедрой


«24» _____ 04 _____ 2023г.
В.И. Кузнецов
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

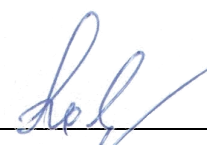
Согласовано:

Директор МБУ ЦПП МСП «Гармония»
г.Волгодонска


Г.Н. Мельничук
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Директор ГБУСОН РО
"СРЦ г. Волгодонска"


Г.В. Голикова
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Содержание

	С.
1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
УК-4	Знать	языковые средства деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; структура деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; методику осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Практическое занятие (устный опрос, тестирование). Самостоятельная работа – подготовка к практическим занятиям	Раздел 1. Жизнь студентов в России и за рубежом Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность	Вопросы для подготовки к практическим занятиям (вопросы для проведения устного опроса, комплект тестовых заданий)	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме; познавательная активность на занятиях, качество подготовки теоретических вопросов и презентацией по разделам дисциплины.
	Уметь	применять языковые средства деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; использовать структуру деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; учитывать методику осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Практическое занятие (индивидуальное творческое задание/презентация) Самостоятельная работа – подготовка презентаций	Раздел 1. Жизнь студентов в России и за рубежом Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность	Вопросы для подготовки презентаций	
	Владеть	языковыми средствами деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; структурой деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;	Практическое занятие (индивидуальное творческое задание/презентация) Самостоятельная работа – подготовка презентаций	Раздел 1. Жизнь студентов в России и за рубежом Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность	Вопросы для подготовки презентаций	

		методикой осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;				
--	--	---	--	--	--	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

При проведении зачета с оценкой, как формы промежуточной аттестации:

Текущий контроль (50 баллов)		Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1	Блок 2		
Практические занятия (Y ₁)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – «не зачтено» 41-60 баллов – «зачтено» удовлетворительно 61-80 баллов – «зачтено» хорошо; 81-100 баллов – «зачтено» отлично
25	25		
Сумма баллов за 1 блок = 25	Сумма баллов за 2 блок = 25		

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
Текущий контроль (50 баллов)		
Собеседование	2,5	2,5
Тестирование	5	5
Устный опрос	2,5	2,5
Индивидуальные творческие задания / Презентация	5	5
Индивидуальное творческое задание/ Монологическое сообщение	5	5
Круглый стол	5	5
Промежуточная аттестация (50 баллов)		
<p>Промежуточная аттестация проходит в устной форме в виде зачета с оценкой . При оценке знаний студентов учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование терминологии, уровень уяснения теоретических конструкций, принципов и классификаций, умение раскрыть основные признаки и характерные черты понятий, правовых институтов; - полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации; - глубина анализа освещаемой темы; - степень использования научной и учебной литературы; - умение применить положения теории гражданского для решения конкретной практической задачи и мотивировать свой ответ; - логика и аргументированность изложения; - грамотное использование теоретико-правового материала при анализе отдельных проблем гражданского права; - корректное приведение примеров, аналогий, сравнений. <p>Результатирующая оценка формируется по накопительной системе.</p>		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или «не зачтено».

Оценка «зачтено» («отлично») (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, выносимых на зачет, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «зачтено» («хорошо») (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, выносимых на зачет, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «зачтено» («удовлетворительно») (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с позиции правоприменения.

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, выносимых на зачет, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Иностранный язык» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. В процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к зачету, а также при написании монологических сообщений, подготовке презентация необходимо уточнять действие изучаемых тематических аспектов.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины.

По дисциплине «Иностранный язык» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование
2. Тестирование
3. Устный опрос
4. Индивидуальное творческое задание / Презентация
5. Индивидуальное творческое задание / Монологическое сообщение
6. Круглый стол

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ(ответы).

Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Индивидуальное творческое задание - средство оценки публичного мастерства. Выполнения творческого задания состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, подготовке студентов к самостоятельной научной деятельности, развитии и воспитании широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности. Выполнение творческих заданий позволяет студентам находить необычные решения для поставленных задач, структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать психологические феномены соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Особое значение приобретают мотивы самореализации, социальные мотивы, мотивы соревнования и др., для актуализации этих мотивов и формирования внутренней мотивации особое значение имеет личностная включенность преподавателя в совместную деятельность.

Круглый стол - обсуждение, основанное на сообщениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми знаниями.

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Порядок выполнения контрольных заданий

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта, используемые источники — учебники и учебные пособия.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Контрольная работа может быть выполнена в машинописном варианте (14 шрифт, 1,5 интервал, стандартные поля), в этом случае все листы обязательно должны быть скреплены.

4. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

5. В конце работы поставьте свою личную подпись.

6. Все контрольные задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета, так как они являются важными учебными документами. Помимо этого, они дают возможность повторить учебный материал к зачету.

Выбор варианта контрольной работы

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру зачетной книжки:

цифры **0-1-2** соответствуют варианту **№1**,

цифры **3-4-5-6** соответствуют варианту **№2**,

цифры **7-8-9** соответствуют варианту **№3**

Контрольные работы, выполняемые обучающимися, сдаются на проверку до начала промежуточной аттестации в деканат. Не допущенные к защите контрольные работы (при обнаружении ошибок), возвращаются обучающемуся для устранения замечаний, после чего повторно предоставляются преподавателю при сдаче зачета.

Выполнение контрольной работы является допуском к промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1. Перечень тем для подготовки к практическим занятиям Собеседование

1. Моя визитная карточка
2. Моя будущая профессия
3. Мой ВУЗ
4. Город, в котором я живу
5. Современные виды отдыха

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	2,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	1
Не принимает участия в обсуждении	0

Тестирование

Английский язык

Вариант I

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft.

B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A person whom gives you a job is an employer.

B) A person who gives you a job is an employer.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) British and American English have lots of words which looks the same but have different meanings.

B) Most of the differences between British English and American English are minor and are only concern with vocabulary, spelling and pronunciation.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

B) If we look into history we shall find that laws are conventions between men in a state of freedom.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да

7. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да

8. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can you even be sure that the seller is the true owner the land and entitled to sell it to you?

B) When was the diplomat kidnapped?

Подберите правильный ответ

- А - да, В - нет
- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - нет, В - нет

9. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - да
- А - да, В - да
- А - да, В - нет
- А - нет, В - нет

10. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

Подберите правильный ответ

- А - нет, В - нет
- А - да, В - да
- А - нет, В - да
- А - да, В - нет

Вариант II

1. Соедините части предложений

job security	-	выносить приговор
to authorize (courts)	-	уполномочивать (суды)
to pass a sentence	-	безопасность труда

Ответ:

job security	-	безопасность труда
to authorize (courts)	-	уполномочивать (суды)
to pass a sentence	-	выносить приговор

2. Соедините части предложений

A person who offends the law	-	is an offender.
A person who investigates the case	-	is an investigator.
A person who is put into prison	-	is a prisoner.

Ответ:

A person who offends the law	-	is an offender.
A person who investigates the case	-	is an investigator.
A person who is put into prison	-	is a prisoner.

3. Соедините части предложений

A person who supervises a prisoner	-	is a governor.
A person who governs the country	-	is a supervisor.
A person who works at an office	-	is an officer.

Ответ:

A person who supervises a prisoner	-	is a supervisor.
A person who governs the country	-	is a governor.
A person who works at an office	-	is an officer.

4. Соедините части предложений

authority	-	власть (орган управления)
to make laws	-	нарушать закон
to break the law	-	создавать законы

Ответ:

authority	-	власть (орган управления)
to make laws	-	создавать законы
to break the law	-	нарушать закон

5. Соедините части предложений

penalty	-	гражданин
citizen	-	наказание
to break the law	-	нарушать закон

Ответ:

penalty	-	наказание
citizen	-	гражданин
to break the law	-	нарушать закон

6. Соедините части предложений

defense (Ignorance of the law is not a defense for breaking it.)	-	привлекать/привлечения к суду
assembly	-	собрание, ассамблея, сборище
to involve (involvement) to a court	-	защита, (обстоятельство, освобождающее от ответственности) (Незнание закона не является обстоятельством, освобождающим от ответственности за его нарушение.)

Ответ:

defense (Ignorance of the law is not a defense for breaking it.)	-	защита, (обстоятельство, освобождающее от ответственности) (Незнание закона не является обстоятельством, освобождающим от ответственности за его нарушение.)
assembly	-	собрание, ассамблея, сборище
to involve (involvement) to a court	-	привлекать/привлечения к суду

7. Соедините части предложений

Have governments any ways of	-	making sure that citizens obey the law?
What are police forces	-	used for?
Who makes efforts to reform people	-	who have broken the law?

Ответ:

Have governments any ways of	-	making sure that citizens obey the law?
What are police forces	-	used for?
Who makes efforts to reform people	-	who have broken the law?

8. Соедините части предложений

a briber -	-	взяточник
a bribe taker -	-	кража со взломом
burglary -	-	тот, кто даёт взятку

Ответ:

a briber -	-	взяточник
a bribe taker -	-	тот, кто даёт взятку
burglary -	-	кража со взломом

9. Соедините части предложений

a claimant -	-	заявитель / истец (в гражданских делах)
contempt of court -	-	неуважение к суду
a trial -	-	суд; испытание, проба

Ответ:

a claimant -	-	заявитель / истец (в гражданских делах)
contempt of court -	-	неуважение к суду
a trial -	-	суд; испытание, проба

10. Соедините части предложений

a court -	-	преступник
crime/criminality -	-	преступность
a criminal -	-	суд; судья; судьи

Ответ:

a court -	-	суд; судья; судьи
crime/criminality -	-	преступность

Вариант III

1. A coat is something ___ you wear in cool weather.
 - what
 - that
 - which
 - this
2. I make ___ mistakes.
 - a lot of
 - lots of

- much
 - a lot
3. I want to make__.
- an effort
 - my worst
 - my best
 - an attempt
4. I wish you__here.
- have been
 - had been
 - were
 - was
5. If he wanted to see us, he__himself.
- would call
 - would come
 - will come
 - will call
6. She informs us that she__the dress herself.
- will iron
 - will make
 - iron
 - make
7. We knew it__raining.
- was
 - will
 - -
 - Is
8. We wanted to find out who__such kind of work.
- had done
 - do
 - does
 - did
9. We'll find__interesting things in the bag.
- lot of
 - a lot
 - a lot of
 - much
10. What__the best way of avoiding employment problems in your future life?
- will
 - are
 - were
 - is
11. Where__you get the weather forecast from?
- is
 - are
 - does

- do
12. Who makes this__?
- offence
 - noise
 - mistake
 - favour

Критерии оценивания результатов выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
правильно выполнено 84-100% заданий	5
правильно выполнено 66-83% заданий	2,5
правильно выполнено 50-65% заданий	2
правильно выполнено менее 50% заданий	1

Устный опрос

1. Имя существительное. Число и падеж имени существительного
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Виды и формы глагола
4. Времена группы Perfect и Perfect Continuous. Образование и употребление. Указатели времени
5. Времена группы Simple. Образование и употребление. Указатели времени
6. Времена группы Continuous. Образование и употребление.
7. Времена английского глагола в страдательном залоге
8. Косвенная речь
9. Неличные формы глагола
10. Инфинитив
11. Косвенная речь
12. Неличные формы глагола. Причастие 1
13. Неличные формы глагола. Причастие 2
14. Причастный оборот

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	2,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	1
Не принимает участия в обсуждении	0

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Проведение круглого стола по теме «Выдающиеся представители профессии»

Форма проведения занятия – круглый стол.

Стратегическая цель проведения практического занятия в активной форме - развитие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности студентов.

Тактическая цель занятия – анализ информационной деятельности в сфере межкультурной коммуникации, завершение формирования навыков квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации задачи.

«Круглый стол» дает возможность развить навыки самостоятельной работы, навыки работы в условиях группового обсуждения, навыки обобщения и использования юридического опыта преподавателей, других участников.

Во время проведения круглого стола активно используется метод моделирования. Студентам предлагается создать идеальную правовую модель конкретных правоотношений. Мысленно создается структура, воспроизводящая ту или иную часть правовой действительности в идеализированной форме. Использование метода моделирования дает возможность выработать у студентов умения формулировать проблемы, находить наиболее эффективные способы их разрешения.

«Круглый стол» как метод обучения базируется на организационной коммуникации студентов. Проведение «круглого стола» предполагает обсуждение проблемы, вопроса и или темы путем предоставления возможности каждому студенту высказать свою точку зрения, задать вопрос, оценить доклад, привести контраргументы в обоснование своей позиции.

Вопросы, выносимые на обсуждение, формируются таким образом, чтобы на них не было готовых ответов. Они должны заинтересовать студентов начать поиск проблемы, ее постановку и решение, опираясь, например, на материалы судебной практики.

Этапы подготовки круглого стола:

1. Определение круга вопросов, выносимых на обсуждение.
2. Подбор ведущих (модераторов).
3. Назначение экспертов по каждому вопросу.
4. Подготовка предварительной резолюции по итогам проведения круглого стола.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	3
Не принимает участия в обсуждении	0

Индивидуальное творческое задание

При выполнении задания обучающийся должен обратить внимание:

1. Оригинальность, нестандартность идеи, отражающая собственный взгляд автора;
2. Глубина изучения состояния проблемы;
3. Логика и последовательность изложения при защите проекта, оригинальность мышления;
4. Использование иллюстраций (житейских, литературных, исторических), цитат, афоризмов известных людей, подтверждающих изучаемую проблему;
5. Ответы на вопросы;
6. Эстетичность оформления

Презентация

В оформлении презентаций выделяют два блока правил, описывающих: представление информации и оформление слайдов.

Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала.

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек в среднем может одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Один слайд учебной презентации в среднем рассчитывается на 1.5-2 минуты.

Для достижения наибольшей эффективности ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Желательно присутствие на слайде блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.

В текстовых блоках необходимо использовать короткие слова и предложения.

В таблицах рекомендуется использовать минимум строк и столбцов.

Вся вербальная информация должна тщательно проверяться на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.

Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь в докладе. С одной стороны, не должна становиться главной частью выступления, а с другой, не должна полностью дублировать материал.

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Мой дом – моя крепость
2. Идеальный способ развлечений
3. Современные виды отдыха
4. Моя визитная карточка
5. Трудоустройство. Ярмарка вакансий
6. Выдающиеся личности в профессии

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	2,5-5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	1,5-3
Не принимает участия в обсуждении	0

Монологическое сообщение

Продукт самостоятельной работы студента, вид краткого, но информативного сообщения о сути рассматриваемого вопроса, различных мнениях об изучаемом предмете. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематической проблематики, например, в выступлениях на семинарах, конференциях, диспутах. Написание доклада предполагает научно-исследовательскую работу, требующую от обучающегося способности к самостоятельным изысканиям, умения преподнести информацию, доступно и квалифицированно отвечать на вопросы.

При выполнении задания обучающийся должен обратить внимание:

1. Соответствие содержания выбранному вопросу \ теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы.
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Перечень тем для подготовки монологических сообщений

1. Мой мир
2. Внешность человека
3. Мой факультет
4. Моя будущая профессия
5. Психологический портрет успешного специалиста
6. Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста
7. Написание CV
8. ДГТУ: история, развитие, перспективы и достижения
9. Я и коллектив

Критерии оценивания монологического сообщения

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	2,5-5

Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	1,5-3
Не принимает участия в обсуждении	0

Задания для выполнения контрольной работы для студентов очно-заочной формы обучения.

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where----- you from?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------|---|-----|
| A | are | B | is |
| C | were | D | was |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

He -----from Germany.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|----|
| A | to come | B | am |
| C | are | D | is |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

What's----- address?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|------|
| A | she | B | it |
| C | her | D | he's |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I have two -----.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | sister | B | sisters |
| C | sisters' | D | sister's |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A Cadillac is -----American car.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|------|
| A | a | B | they |
| C | an | D | the |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Mary's birthday is on the -----of June.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | one | B | two |
| C | three | D | first |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I-----married.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| A | am not | B | don't |
| C | are not | D | is not |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- car is new.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------|---|--------|
| A | John | B | Johns' |
| C | The John's | D | John's |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

It's very difficult to live in two -----.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| A | citys | B | cities |
| C | citis | D | cites |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A flight attendant----- a uniform.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| A | wears | B | wearing |
| C | wear | D | to wear |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- Nick -----four languages?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| A | Do ---- speaks | B | Is ---- speak |
| C | Does ----- speak | D | Does -----speaks |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

She's a pilot. She----- all over the world.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| A | fly | B | flew |
| C | flying | D | flies |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Harry has two sons. ----- plays football with----- every Sunday.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| A | She ---- them | B | He -----their |
| C | He ---- they | D | He ---- them |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Do they want a summer holiday? – Yes, -----

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|------------|
| A | they do | B | they don't |
| C | they are | D | they did |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- summer I play tennis----- `Sundays.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------|---|------------|
| A | On ---- on | B | In ---- in |
| C | In ---- on | D | At----- in |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

There----- a coffee table and a TV-set in front of the sofa.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|-----|
| A | is | B | are |
| C | do | D | am |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Look at----- flowers over there. Aren't they beautiful?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | these | B | those |
| C | that | D | this |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Adam can----- a motorbike.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|------|
| A | to ride | B | ride |
| C | ridden | D | rode |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The weather-----terrible yesterday.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|-----|
| A | were | B | is |
| C | will be | D | was |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

When David was three, he----- read a bit.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|-----------------|
| A | could | B | will be able to |
| C | to could | D | can |

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

She is an actress-----job is very interesting.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|-------|
| A | My | B | His |
| C | Her | D | Their |

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

This is-----photo of my friends?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|---|
| A | the | B | - |
| C | these | D | a |

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

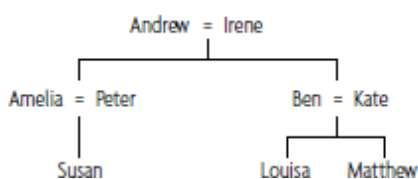
I live ----- a flat----- the north of Spain.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| A | in ----- in | B | on----- in |
| C | on ----- on | D | in ----- on |

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск



Andrew is Irene's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| A | Brother | B | husband |
| C | Uncle | D | father |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Andrew is Louisa's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| A | boyfriend | B | grandfather |
| C | uncle | D | father |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Matthew is Ben and Kate's----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| A | brother | B | uncle |
| C | son | D | grandson |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Many people work ----- international firms. They are ----- work now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------|---|--------------|
| A | for----- at | B | for ----- in |
| C | in ----- at | D | in ----- on |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Hello. ----- are you? – Fine, thanks.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|------|
| A | Who | B | What |
| C | Where | D | How |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A----- delivers letters.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | barman | B | driver |
| C | pilot | D | Postman |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Every Monday he -----home and drives 100 miles to work.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| A | loses | B | leaves |
| C | Locates | D | lives |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Brazil is in ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| A | Europe | B | South America |
| C | North America | D | Asia |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The US President is----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | English | B | Russian |
| C | American | D | Canadian |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The head of the UK is the ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|------------|
| A | Queen | B | Parliament |
| C | Minister | D | President |

ЗАДАНИЕ № 34 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The-----is the Independence Day in the USA.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| A | 4 th of October | B | 4 th of April |
| C | 4 th of June | D | 4 th of July |

ЗАДАНИЕ № 35 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

At first there were only ----- states in the USA.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|----|
| A | 13 | B | 30 |
| C | 17 | D | 15 |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Waiter: Anything to drink?

Customer: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------|
| A | I'd love to. | B | It doesn't matter. |
| C | No, thank you. How much is it? | D | I see. |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: _____

Person 2: I'm a teacher of English.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| A | What do you like? | B | What is your job? |
| C | What is your address? | D | Do you speak English? |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: What time is it?

Person 2: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| A | Of course, I can. No problem. | B | Tomorrow at 8. |
| C | See you at 8. | D | It is 8 o'clock. |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: I'm sorry, I am late. The traffic is bad today.

Teacher: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| A | Don't worry! Come and sit down. | B | We are on page 25. |
| C | Never mind. Perhaps another time. | D | Bye, see you later. |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: It's very hot here. Can I open the window?

Teacher: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Pardon? B Don't mention it.
C No, thank you. D Yes, please. It's really stuffy here.

ЗАДАНИЕ № 41 (- выберите один вариант ответа)

Прочитайте текст и выполните задание

Living In a Bubble

Is this a modern house? Is this a house of the future? Well, no, it isn't.

Cyril Jean's house in the south of France is 40 years old. There are more houses like this in the south of France. They are called 'bubble houses' and you can see why.

Cyril Jean is a designer and he loves round things. He collects old records and clocks. He also collects round furniture. And now he has a completely round house for it all.

The centre of the house is one very big bubble. This is both the living room and dining room. There are round arm-chairs, a round table, and a big round rug in front of the round fireplace. Around the living room there are three small bubbles. One bubble is a kitchen with round cupboards, another bubble is the garden room, and the third bubble is a music room for all Cyril's old records. Upstairs there are two more bubbles – a bedroom and a bathroom.

The doors and windows are also round, of course. The windows are like eyes. There aren't any curtains in the house, because Cyril likes to see the garden all the time.

Bubble houses are the idea of a Hungarian architect, Antti Lovag. He thinks that a lot of modern houses are bad for us, especially tall blocks of flats. He thinks that people are happy in round homes, because they are more natural. Cyril agrees with this. "Some people think my house is funny", he says, "but for me this is the perfect home".

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

What does the article say about 'bubble houses'?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A There is only one bubble house in the world. B People are happy in them, because they are more natural.
C Bubble houses are Cyril's invention. D They aren't used nowadays.

ЗАДАНИЕ № 42 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

The person who thought of the first bubble house is

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Cyril Jean. B Cyril's wife.
C Erik Wallenberg. D Antti Lovag.

ЗАДАНИЕ № 43 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

How many rooms are there in Cyril's house?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A 3 B 4
C 5 D 6

ЗАДАНИЕ № 44 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

What is Cyril's job?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A an architect B a designer
C a collector D a painter

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

Why are there no curtains in Cyril's house?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A He likes to see the garden all the time. B He doesn't have enough money to buy curtains.
C There are no windows in his bubble house. D He can't find round curtains for his house.

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

What is Cyril's hobby?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A He collects old records. B He collects everything round.
C His hobby is gardening. D He doesn't have a hobby.

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

There are many bubble houses in the south of France.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Cyril doesn't like listening to music.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Antti Lovag also lives in a bubble house.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

The centre of Cyril's house is the kitchen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 51

Определите правильную стандартную последовательность оформления письма другу (расставьте цифры в нужном порядке).

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Postcode
2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'
3. Reference to the previous letter from your friend
4. Information about events in your life
5. Address
6. Start with 'Dear...'
7. The date
8. Your questions

ЗАДАНИЕ № 52-60 (- выберите один вариант ответа)

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности написания и оформления письма другу:

10 Church Lane
_____ (52)

_____ (53)

_____ (54) I'm a student at a school in Cambridge and I'm sixteen years old. I don't live in Cambridge, but in a town just outside. I go to school by bus.

I like listening to music and playing football. _____ (55) I go out with my friends. Sometimes we go to the cinema and sometimes we just go for a walk with my dog.

I _____ (56) English and French, but I don't speak German. My _____ (57) subjects at school are Computer study and Maths, but I don't like history.

What _____ (58) you? _____ (59)

Best _____ (60),

Max

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. At weekends
2. favourite
3. Please, write to me soon.
4. Saffron Walden
5. wishes
6. Dear Hans
7. speak
8. about
9. Thank you for your letter.

ЗАДАНИЕ № 61

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Рядом с твоим домом есть кинотеатр?
2. Тебе нравятся эти фотографии?
3. Он живёт в доме у моря.
4. Наверху есть две спальни, но ванна находится внизу.
5. Сад спускается до пляжа, и весной и летом повсюду цветы.
6. Прошлым летом многие мои друзья работали в городе.
7. Ты когда-нибудь был во Франции?
8. Извините. Как мне добраться до Трафальгарской площади?
9. Когда ты уезжаешь в Москву?
10. Поезд прибудет в 3 часа дня.
11. Вечером в пятницу я всегда уставшая, и мне нравится остаться дома и расслабиться.
12. Мне нравилось жить там, так как это было рядом с магазинами.
13. Когда она была ребёнком, она могла бегать очень быстро.
14. Дэвид архитектор, а Роза врач в большой больнице.
15. Дэвид закончит работу в 5.30 завтра.

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Hi! I'm Joe and I ----- from New York.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | are | B | is |
| C | am | D | was |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

'----- he British?' - 'No, he-----'

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| A | Is----- isn't | B | Be----- isn't |
| C | Are ---- isn't | D | Are----- aren't |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- sister speaks English, French and Italian.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | Maria | B | Maria's |
| C | Marias | D | Marias' |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where-----Ben ----- ?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| A | Does ----lived | B | Does ---- lives |
| C | Did----- lives | D | Does----- live |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A Mercedes is ----- German car.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|------|
| A | a | B | they |
| C | an | D | the |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Kate's birthday is on the -----of January.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| A | one | B | two |
| C | three | D | second |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

We----- married.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| A | am not | B | don't |
| C | are not | D | is not |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Does Clair love her job? – Yes,----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|-----------|
| A | she does | B | she loves |
| C | she do | D | she did |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- plants in the kitchen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| A | There is a | B | There are some |
| C | There are any | D | Are there any |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Is there a mirror in the room? – No,----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|-------------|
| A | it isn't | B | there isn't |
| C | it is | D | there is |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

She ----- swim quite well, but she -----run.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------------|
| A | could----- can't | B | is able to----- can't |
| C | can -----can't | D | can't -----couldn't |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Could Dan----- the piano, when he was three?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | played | B | playing |
| C | plays | D | play |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where----- your mother born?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|------|
| A | was | B | were |
| C | are | D | is |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

He likes -----photographs of his family.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| A | take | B | took |
| C | taken | D | taking |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Does he eat meat? Yes, -----.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | he did | B | he does |
| C | he is | D | he will |

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where ----- your friends ----- from?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| A | do----- come | B | are ----- come |
| C | does----- come | D | are----- from |

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

There----- a computer and a scan in the office.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|---------|
| A | are | B | have |
| C | is | D | will be |

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I----- school in 1996.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|--------------|
| A | don't start | B | start |
| C | didn't started | D | didn't start |

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Jack ----- near the sea and he often ----- swimming.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| A | lives ---- went | B | lives ----- goes |
| C | lived----- goes | D | was ----- goes |

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

There are -----beautiful buildings in Highville and the people are very friendly.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------|---|-----|
| A | some | B | any |
|---|------|---|-----|

C a D the

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

We ----- to bed early on Sundays.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A get up B watch
C talk D go

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

He went ----- the USA ----- 2006.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A in --- in B to --- in
C in --- at D in --- to

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

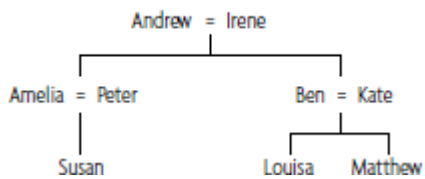
I----- the newspaper every morning.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A watch B read
C look D see

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск



Susan is Irene's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A daughter B mother
C granddaughter D sister

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Peter is Louisa's----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A boyfriend B grandfather
C uncle D father

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Amelia and Peter are Susan's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A brother and sister B grandparents
C sons D parents

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

My brother ----- videos at weekends.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A watches B buys
C goes D sees

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I go to the swimming pool----- Sunday mornings.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|----|
| A | at | B | on |
| C | in | D | to |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A----- serves drinks.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | barman | B | driver |
| C | pilot | D | Postman |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- works in a hospital.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | A model | B | A waiter |
| C | An actor | D | A nurse |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

England is in----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| A | Europe | B | South America |
| C | North America | D | Asia |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The US world's famous cinema centre is ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|
| A | Washington D.C. | B | Hollywood |
| C | New York | D | Florida |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The capital of the UK is ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------------|---|------------|
| A | Stratford-upon-Avon | B | Manchester |
| C | London | D | Brighton |

ЗАДАНИЕ № 34 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The-----is Christmas Day in Great Britain.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| A | 12 th of December | B | 7 th of January |
| C | 31 st of December | D | 25 th of December |

ЗАДАНИЕ № 35 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The national flower of England is----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | rose | B | daisy |
| C | daffodil | D | bluebell |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Do you have a pen?

Person 2: _____ . I don't.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|------------|
| A | I'd love to. | B | I'm sorry. |
| C | No, thank you. | D | I see. |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: _____

Person 2: It is September.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------------------|---|----------------------|
| A | What day is it today? | B | What time is it now? |
| C | What month is it now? | D | What is the date? |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Hello. Can I speak to Jo, please?

Person 2:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------|
| A | Of course, I can. No problem. | B | Tomorrow at 8. |
| C | No, you can't. | D | This is Jo. |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Wake up Mummy! Happy birthday!

Person 2: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| A | Don't worry! Come and sit down. | B | Thank you, darling! What beautiful flowers! |
| C | Never mind. | D | Bye, see you later. |

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: It's midnight. Happy New Year everybody!

Teacher: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| A | Happy New Year! | B | Happy time! |
| C | Merry Christmas! | D | Have a good year! |

ЗАДАНИЕ № 41 (- выберите один вариант ответа)

Прочитайте текст и выполните задание

Food Around the World

For 99% of human history, people took food from the world around them. They ate all that they could find and then moved on. Then about 10,000 years ago, or for 1% of human history, people learned to farm the land and control their environment.

What do we eat? The kind of food we eat depends on which part of the world we live in, or which part of our country we live in. For example, in the South of China they eat rice, but in the North they eat noodles. In Scandinavia they eat a lot of herrings, and the Portuguese love sardines. But in central Europe, away from the sea, people don't eat so much fish, they eat more meat and sausages. In Australia, Germany and Poland there are hundreds of different kinds of sausages.

How do we eat? In North America, Australia and Europe there are two or more courses to every meal and people eat with knives and forks. In China there is only one course, all the food is together on the table, and they eat with chopsticks. In parts of India and the Middle East people use their fingers and bread to pick up the food.

Where does our food come from? Nowadays it is possible to transport food easily from one part of the world to the other. We can eat what we like, when we like, at any time of the year. Bananas come from the Caribbean or Africa; rice comes from India or the USA;

strawberries come from Chili or Spain. Food is very big business. But people in poor countries are still hungry, and people in rich countries eat too much.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

What does the article say about 'eating habits'?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A They are the same all over the world. B People on different continents eat in different ways.
C Europe gives an example to all the other countries and continents. D On some continents people do not eat at all.

ЗАДАНИЕ № 42 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

When did people learn to farm the land?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A From the very beginning of human history. B In the previous century.
C About ten million years ago. D About ten thousand years ago.

ЗАДАНИЕ № 43 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

People eat much rice in ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A In the North of China B In South America
C In the South of China D In India

ЗАДАНИЕ № 44 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

How many courses to every meal are there in the USA?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A 2 or more B 3
C 1 D 4

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

Why do people eat less fish in Europe?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A They don't like fish. B They have enough meat to eat.
C It is far away from the sea. D Fish is more expensive there.

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

Why can we eat what we like and when we like nowadays?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A We can grow everything in our country. B It is easy to transport food from other continents.
C We consume a very small variety of food growing in our country all the year round. D We can travel to a different country whenever we want to taste its food.

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

People in poor countries are still hungry, and people in rich countries eat too much.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

In North America, Australia and Europe people use their fingers and bread to pick up the food.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А Ложным В истинным
С в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

In Australia, Germany and Poland there are hundreds of different kinds of soup.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А Ложным В истинным
С в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Food is big business nowadays.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А Ложным В истинным
С в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 51

Определите правильную стандартную последовательность оформления письма другу (расставьте цифры в нужном порядке).

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Postcode
2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'
3. Reference to the previous letter from your friend
4. Information about events in your life
5. Address
6. Start with 'Dear...'
7. The date
8. Your questions

ЗАДАНИЕ № 52-60 (- выберите один вариант ответа)

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности написания и оформления письма другу:

10 Church Lane

_____ (52)

CB10 8ST

5th April

_____ (53),

How wonderful _____ (54)! Of course, I remember you, though it's over ten years since we last met. Who gave you my email address?

You asked what I am doing these days, so here is _____ (55). First things – first! I married George! I know you never liked him much, so you'll _____ (56) be pleased now to hear that we are divorced.

I _____ (57) you are busy, but _____ (58) to visit us some day and meet my new husband. Yes, I'm married again. Do you remember Hugo King? Well, we got married a year ago.

I _____ (59) more of your news. Write very soon.

_____ (60),

Rebecca

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. to hear from you
2. probably
3. Love
4. Saffron Walden
5. know
6. Dear Martha
7. I'd love you
8. can't wait to hear

9. some of my news

ЗАДАНИЕ № 61

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Рядом с твоим университетом есть магазин? 2. Тебе нравятся эти цветы? 3. Он живёт в квартире в центре города. 4. Наверху есть гостиная и столовая, но кухня находится внизу. 5. Из моего окна видно горы, которые и весной, и зимой покрыты снегом. 6. Прошлым летом многие мои друзья отдыхали за границей. 7. Ты когда-нибудь был в Испании? 8. Извините. Как мне добраться до Тауэра? 9. Когда ты уезжаешь в Санкт-Петербург? 10. Автобус прибывает в 5 часов дня. 11. Вечером в субботу я всегда отдыхаю, и мне нравится сидеть у камина и читать книгу. 12. Она не хотела переезжать в другой район, так как её дом находился в удобном месте. 13. Когда она была ребёнком, она могла танцевать очень красиво. 14. Ник инженер, а его жена работает официанткой в кафе недалеко от их дома. 15. Завтра будет хорошая погода.

ВАРИАНТ №3

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Hi! I'm Joe and I ----- from New Zealand.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| A | come | B | am coming |
| C | comes | D | came |

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

'----- Isabel and Jan from Australia?' - 'No, they-----'

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| A | Is----- isn't | B | Be----- isn't |
| C | Are ---- isn't | D | Are----- aren't |

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- parents work in a hospital.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| A | Maria | B | Maria's |
| C | Marias | D | Marias' |

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I-----work early on Tuesdays.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | do start | B | started |
| C | start | D | to start |

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Champaign is -----French wine brand.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|------|
| A | a | B | they |
| C | an | D | the |

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Their wedding anniversary is on the -----of July.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|-----|
| A | three | B | two |
| C | third | D | ten |

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

They ----- married, but they ----- children.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | | | |
|---|-----|-------|--------------|---|-----|-------|------------|
| A | am | ----- | doesn't have | B | are | ----- | don't have |
| C | are | ----- | doesn't have | D | is | ----- | don't have |

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Did Peter go to New York last year? – Yes, ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | |
|---|----|------|---|----|------|
| A | he | does | B | he | went |
| C | he | do | D | he | did |

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- flowers in front of your house?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|---|-------|-------|------|
| A | There | is | a | B | There | are | some |
| C | There | are | any | D | Are | there | any |

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Is there a bookcase in the room? – No, ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | |
|---|----|-------|---|-------|-------|
| A | it | isn't | B | there | isn't |
| C | it | is | D | there | is |

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Nancy ----- run quite well, but she ----- swim.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|----------|-------|-------|
| A | could | ----- | can't | B | is | able | to | ----- | can't |
| C | can | ----- | can't | D | can't | ----- | couldn't | | |

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Could Pam ----- the violin, when she was a child?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| A | play | B | playing |
| C | plays | D | played |

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where ----- your parents born?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----|---|------|
| A | was | B | were |
| C | are | D | is |

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

He likes ----- in the sun when it is not very hot.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|-----|
| A | lying | B | lie |
| C | lain | D | lay |

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Will he come tomorrow? Yes, -----.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | | | |
|---|----|-----|---|----|------|
| A | he | did | B | he | does |
|---|----|-----|---|----|------|

C he is D he will

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Where----- your friends from?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A do come B are
C does come D are----- from

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

There----- a letter on my table yesterday.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A were B is
C was D will be

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I----- school in 1996.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A to finish B finished
C shall finish D was finishing

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Carol ----- her homework in the evening and in the morning she----- to the gym.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A does -----goes B do ----- goes
C did-----goes D do----- go

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

There aren't----- beautiful buildings in this part of the city.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A some B any
C a D the

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

My grandmother started work ----- 1960.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A at B by
C on D in

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- is the weather like in Mexico City?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A What B How
C Whose D Which

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

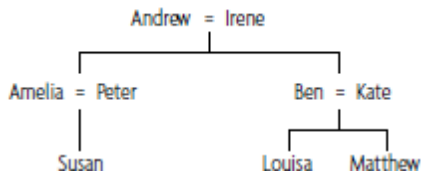
Olivia has never----- to Rome.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

A visited B been
C fly D seen

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск



Louisa is Kate's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|--------|
| A | daughter | B | mother |
| C | granddaughter | D | sister |

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Andrew is Matthew's----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| A | boyfriend | B | grandfather |
| C | uncle | D | father |

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Louisa and Matthew are Susan's ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------|
| A | brother and sister | B | grandparents |
| C | cousins | D | parents |

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Has Migel ----- dinner yet?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| A | watched | B | bought |
| C | brought | D | cooked |

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

I go to the gym ----- Sunday mornings.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----|---|----|
| A | at | B | on |
| C | in | D | to |

ЗАДАНИЕ № 29 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

A----- helps people in hospital.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| A | nurse | B | driver |
| C | pilot | D | Postman |

ЗАДАНИЕ № 30 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

----- makes films.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| A | A model | B | A waiter |
| C | An actor | D | A nurse |

ЗАДАНИЕ № 31 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The national flower of Wales is the ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| A | rose | B | daffodil |
| C | forget-me-not | D | thistle |

ЗАДАНИЕ № 32 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Red double-decker busses are common in ----- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|-------------|
| A | the USA | B | New Zealand |
| C | England | D | Australia |

ЗАДАНИЕ № 33 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

Buckingham Palace is in----- -- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------|
| A | Belfast | B | Glasgow |
| C | Stratford-on-Avon | D | London |

ЗАДАНИЕ № 34 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

The-----is New Year Day in Great Britain.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| A | 12 th of December | B | 7 th of January |
| C | 31 st of December | D | 25 th of December |

ЗАДАНИЕ № 35 (- выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск

London Eye is a----- -- .

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-----------|---|----------------|
| A | tower | B | marry-go-round |
| C | newspaper | D | bell |

ЗАДАНИЕ № 36 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Can I have the last name, please?

Person 2: _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------|---|-------------------------|
| A | What? | B | I'm sorry. |
| C | No, thank you. | D | Of course, it's Ivanov. |

ЗАДАНИЕ № 37 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Hello. Is that Emma?

Person 2: _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| A | No, it isn't. I'll just get her. | B | No, thank you. |
| C | Who is it? | D | What do you want? |

ЗАДАНИЕ № 38 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Thank goodness it's Friday!

Person 2: _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|
| A | Of course, it is. | B | Tomorrow at 8. |
| C | Yes, have a nice weekend! | D | Yes. |

ЗАДАНИЕ № 39 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Person 1: Would you like some more rice?

Person 2: _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Yes, please. It's delicious. B Thank you, darling!
 C Never mind. D Yes, of course. I'm glad you like it.

ЗАДАНИЕ № 40 (- выберите один вариант ответа)

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: This is delicious. Can you give me the recipe?

Teacher: _____

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Of course not, we have a dishwasher. B Yes, of course. I'm glad you like it.
 C Yes, please. I'd love some. D Have a good meal!

ЗАДАНИЕ № 41 (- выберите один вариант ответа)

Прочитайте текст и выполните задание

Life Is an Adventure

Free-Diving

As a child, Tanya Streeter always loved swimming in the sea – she grew up in the Cayman Islands in the Caribbean. She could always dive the deepest for seashells. But she didn't know then that she could dive deeper than anyone else in the world.

Tanya discovered her diving abilities in 1997, when she joined a class in free-diving. Free-diving is a new sport. It's very dangerous because you dive with no oxygen. There were only men in the class and no one wanted to dive with her because she was a girl. But her class were surprised when they saw how long she could swim underwater. Her teachers immediately wanted to train her. A few months later Tanya started breaking records. She can swim underwater for nearly six minutes with only one breath! Last year she broke the world free-diving record. She dived 121 meters with one breath.

She says: "At the bottom of the sea I am calm. I love the peace and quiet down there. Coming up again is very difficult. You can't think about the pain! I am not planning to break any more records for a while. I am going to wait and see if anyone breaks my last record! In the future I am going to teach free-diving and work for sea-life conservation".

Free-Running

David Belle grew up in the countryside, and he always loved the feeling of freedom there. He liked running, jumping and climbing trees in the woods when he was a child. At the age of nine he and his family went to live in Lisses, a town outside Paris. But he continued to jump and climb there. He loved doing gymnastics at school.

As a teenager in 1989, David invented the sport of Le Parkour or 'free-running'. The idea of Le Parkour is to find new and dangerous ways to travel across the town. The runners work in groups. They run and jump over walls, roofs, buildings – everything! They try to move like cats. David and his friend Sebastian spent ten years in Lisses practising their moves and jumps and teaching other people. Last year they were on television for the first time. David says that Le Parkour is an art and a philosophy, not a sport. They are not trying to win medals. They just want to learn new moves and do them well. They like to feel free.

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

What does the article say about 'free-diving and free-running'?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A They are the same all over the world. B People all over the world enjoy these kinds of sport.
 C Both are dangerous activities. D Both were invented by a teenager.

ЗАДАНИЕ № 42 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

When did Tanya discover her unusual diving abilities?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A From the very childhood. B Last year.
 C When she broke the world record. D When she joined a free-diving class.

ЗАДАНИЕ № 43 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

Why did nobody want to dive with Tanya at first?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A They didn't like her. B There were only men in the class.
C They thought she couldn't dive. D They were afraid that she would be better.

ЗАДАНИЕ № 44 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

Being ----- David invented the sport of free-running.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A a teenager B an adult
C in his late twenties D a child

ЗАДАНИЕ № 45 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа:

Where did David practice his new sport?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A In Paris B In Lisses
C In London D In the country

ЗАДАНИЕ № 46 (- выберите один вариант ответа)

Выберите правильный вариант ответа на вопрос:

How long did David practice with his friend?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A 12 years B 15 years
C 9 years D 10 years

ЗАДАНИЕ № 47 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Tanya can swim underwater for nearly 10 minutes with only one breath.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 48 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

Both David and Tanya have set new records.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 49 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

David considers his sport to be a philosophy.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 50 (- выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение

David still lives in Lisses.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- A Ложным B истинным
C в тексте нет информации

ЗАДАНИЕ № 51

Определите правильную стандартную последовательность оформления письма другу (расставьте цифры в нужном порядке).

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Postcode
2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'

3. Reference to the previous letter from your friend
4. Information about events in your life
5. Address
6. Start with 'Dear...'
7. The date
8. Your questions

ЗАДАНИЕ № 52-60 (- выберите один вариант ответа)

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности написания и оформления письма другу:

10 Newell Street

_____ (52)

B3 3EL

24th August

_____ (53),

Just to let you know that _____ (54) coming to England this summer. You know I have to _____ (55) a lot at work now, and I think I need some extra lessons. I _____ (56) want my pronunciation to be better – you're always telling me it's bad! _____ (57), I saw an ad in a magazine for a school in York. Isn't that quite near you? Can you _____ (58) about language schools in your area? It would be great to see you while I'm there and I'd also love to meet some of your friends.

_____ (59). See you soon I hope.

_____ (60),

Concetta

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. I am thinking of
2. Anyway
3. Love
4. Birmingham
5. send me some more information
6. Dear Nick
7. especially
8. Can't wait to hear from you
9. use English

ЗАДАНИЕ № 61

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Рядом с твоим офисом есть библиотека?
2. Тебе нравится этот университет?
3. Он живёт в доме недалеко от пляжа.
4. Наверху есть спальня, а гостиная находится внизу.
5. Из моего окна видно море и рестораны на берегу.
6. Прошлым летом мои родственники навестили меня.
7. Ты когда-нибудь ходил в музей?
8. Извините. Здесь поблизости есть аптека?
9. Когда ты идёшь к врачу?
10. Самолёт прибывает в 7 часов.
11. Я всегда хожу в бассейн в среду утром.
12. Маша не пришла вчера, потому что была занята.
13. Когда она была ребёнком, она могла поехать в Лондон с родителями бесплатно.
14. Пэт официантка, а её брат работает полицейским.
15. Завтра будет воскресенье.

2.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам сдачи зачета с оценкой по пройденной дисциплине.

Зачет включает 2 вопроса: устная тема и практическое задание (чтение, перевод, пересказ текста).

Ответ на первый вопрос - **25 баллов.**

Ответ на второй вопрос - **25 баллов.**

Время для подготовки к ответу сорок пять минут.

Критерии оценивания ответа на первый вопрос:

25-21 баллов – содержание первого вопроса раскрыто полно: обучающийся владеет навыками применения категорий, демонстрирует понимание раскрываемой проблемы, приводит адекватные примеры, последовательно и стилистически верно излагает материал.

20-17 баллов – содержание первого вопроса раскрыто полно, обучающийся владеет навыками применения категорий, демонстрирует понимание раскрываемой проблемы, приводит адекватные примеры, но недостаточно последовательно излагает материал, допускает стилистические неточности.

16-15 баллов – содержание первого вопроса раскрыто неполно: обучающийся допускает неточности в определении понятий, обнаруживает слабое понимание проблемы, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, имеются стилистические ошибки;

14-13 баллов – содержание первого вопроса раскрыто слабо: обучающийся обнаруживает понимание основных положений вопроса, но путается в определении понятий административного законодательства, допускает ошибки, слабо понимает суть излагаемого вопроса, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, допускаются значительное количество стилистических ошибок;

12-11 баллов – содержание первого вопроса раскрыто слабо: обучающийся обнаруживает минимальное понимание основных положений вопроса, путается в определении понятий, допускает ошибки, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, допускаются значительное количество стилистических ошибок, на «наводящие» вопросы преподавателя затрудняется ответить.

0 баллов - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения второго вопроса:

25-21 баллов – практическое задание выполнено верно: полно даны ответы на контрольные вопросы, обучающийся обнаруживает умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, свободно оперирует понятиями, владеет навыками практического применения норм действующего законодательства при решении задания.

20-16 баллов – ответы на контрольные вопросы даны полно, обучающийся обнаруживает умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, но имеются некоторые неточности применения понятий, владеет навыками практического применения норм действующего законодательства при решении задания.

15-9 баллов – ответы на контрольные вопросы даны недостаточно развернуто, обучающийся обнаруживает умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, но имеются некоторые

неточности применения понятий, владеет навыками практического применения норм действующего законодательства при решении задания, в обосновании своей точки зрения имеются некоторые затруднения.

8-3 балла – ответы на контрольные вопросы даны недостаточно развернуто, допущены ошибки, недостаточно умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, имеются неточности применения понятий, недостаточно владение практического применения норм действующего законодательства при решении задания, в обосновании своей точки зрения имеются некоторые затруднения.

2-1 балл – контрольные вопросы задания не вполне поняты, слабое владение понятиями, не проявлены навыки практического применения норм действующего законодательства при решении задания, не умеет сформулировать собственную позицию, на «наводящие» вопросы преподавателя затрудняется ответить.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 50 баллов приходится на текущую аттестацию и 50 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Суммарный балл текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на зачете переводится в пятибалльную отметку, которая считается итоговой.

Перечень устных тем:

1. Моя визитная карточка
2. Моя будущая профессия
3. Мой ВУЗ
4. Город, в котором я живу
5. Современные виды отдыха

Перечень тестов для чтения, перевода и пересказа

1. The invisible man (extract) by H.G. Wells
2. Surprise by J. Galsworthy
3. A service of love by O. Henry
4. The green doctor by O. Henry
5. No story by O. Henry
6. A dog and three dollars by M. Twain
7. Martin Eden (extract) by J. London
8. The reading Public by S. Leacock
9. How we kept Mother's day by S. Leacock
10. A day's wait by E.Hemingway
11. A friend in need by W.S. Maugham
12. The Nightingale and the rose by O.Wilde

Текст для проведения зачета (демо-версия)

Text № 1. THE INVISIBLE MAN (extract) by H. G. Wells

The hero of the novel is Griffin, a young gifted scientist. He invents a substance that makes a person invisible and tries it on himself. Wishing to continue his experiments,

Griffin comes to the quiet provincial town of Iping and stops at a local inn. His secluded way of life and strange occupation arouse the suspicion of the narrow-minded Mr. and Mrs. Hall – keepers of the inn. They begin spying on Griffin. Finally things come to an open quarrel.

The stranger returned to his room about half-past five in the morning, and there he remained until near midday, the blinds down and the door shut. All that time he must have been hungry. Three times he rang his bell, but Mrs. Hall would not answer it, as she was angry with him for his rudeness. What the stranger was doing was unknown. He must have occupied himself with some experiments at his table. Several times his cursing, the tearing of paper and violent smashing of bottles were heard. About noon he suddenly opened the door and stood staring at the people in the bar. "Mrs. Hall," he called. Mrs. Hall came forward holding in her hand an unsettled bill. "Is it your bill you want, sir?" she asked.

"Why wasn't my breakfast served? Why haven't you answered my bell? You must have thought I can live without eating. What!"

"You should have paid my bill, sir," said Mr. Hall.

"I told you three days ago I was expecting a remittance"

"I am not going to wait for any remittances."

"Look here, my good woman –" he began in a pleading tone.

"Don't good woman me," said Mrs. Hall, "and before I get any breakfasts, you've got to tell me one or two things I don't understand. Your room was empty but how did you get in again? You must have climbed in through the window. I suppose you know that people who stop in this house come in by the doors – that's the rule."

"You might have been more polite, at least," the stranger interrupted her in an angry voice stamping his foot. "You don't understand who I am. I'll show you!" He took off his spectacles and everyone in the bar gasped: there was – nothing behind them! He began to remove the bandages that covered the rest of his face. Mrs. Hall shrieked and fell down unconscious as she saw that the stranger had no head. The people in the bar made for the door. The news of the headless man spread all the way down the street in no time and soon a crowd of perhaps forty people gathered round the door of the little inn. A little procession pushed its way through the crowd: first Mr. Hall, then Mr. Bobby Jaffers, the village constable, and then the blacksmith who lived across the street. Mr. Hall must have been to the police to bring help. They all marched up the steps and entered the stranger's room at once. They saw the headless figure sitting at the table.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «**Иностранный язык**» приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Иностранный язык»
УК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-4	языковые средства деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; структура деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; методику осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и	Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям Раздела 1. (устный опрос) (комплект тестовых заданий)	Моя визитная карточка; Моя будущая профессия; Мой ВУЗ; Перечень тестов для чтения, перевода и пересказа	применять языковые средства деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; использовать структуру деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; учитывать методику осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и	Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям Раздела 1. (подготовка презентаций)	Выполнение практического задания	языковыми средствами деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; структурой деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; методикой осуществления деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном	Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям Раздела 1. (подготовка презентаций)	Выполнение практического задания

	иностранном языке			иностранном языке			языке Российской Федерации и иностранном языке		
--	-------------------	--	--	-------------------	--	--	--	--	--